UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

Instituto de Ciencias Económico Administrativas

– Área Académica: **TURISMO**

– Tema:

Planteamiento del problema

– Profesor(a):

MTE. Sandra Luz Hernández Mendoza

MTI. Edgar Olguín Guzmán

– Periodo: **Enero-Junio 2020**

Tema: **Planteamiento del problema**

Resumen:

EL planteamiento del problema describe una situación en cuestión que debe ser resuelto, es el punto de partida que da el enfoque y se obliga a centrarse en algo concreto.

Para identificar el problema es necesario considerar el contexto, antecedentes, especificidad y relevancia de la investigación.

Palabras clave: Descripción, formulación, problema, contexto.

Topic: **Problem Statement**

Abstract:

The problem statement describes a situation in question that must be resolved, it is the starting point that gives the focus and forces you to focus on something concrete.

To identify the problem it is necessary to consider the context, background, specificity and relevance of the research.

Keywords: Description, formulation, problem, context.

¿Qué es el Planteamiento del Problema?

Plantear el problema de investigación consiste en afinar y estructurar más formalmente la idea de investigación, desarrollando cinco elementos: objetivos, preguntas, justificación, viabilidad y evaluación de las deficiencias.

Es una parte fundamental del proceso de investigación pues determina y encausa todas las acciones que se seguirán posteriormente.



Imagen recuperada de:https://www.tablerodecomando.com/planteamiento-del-problema/

Cesar Augusto Bernal (2006, p.84) sostiene que plantear el problema de investigación significa:

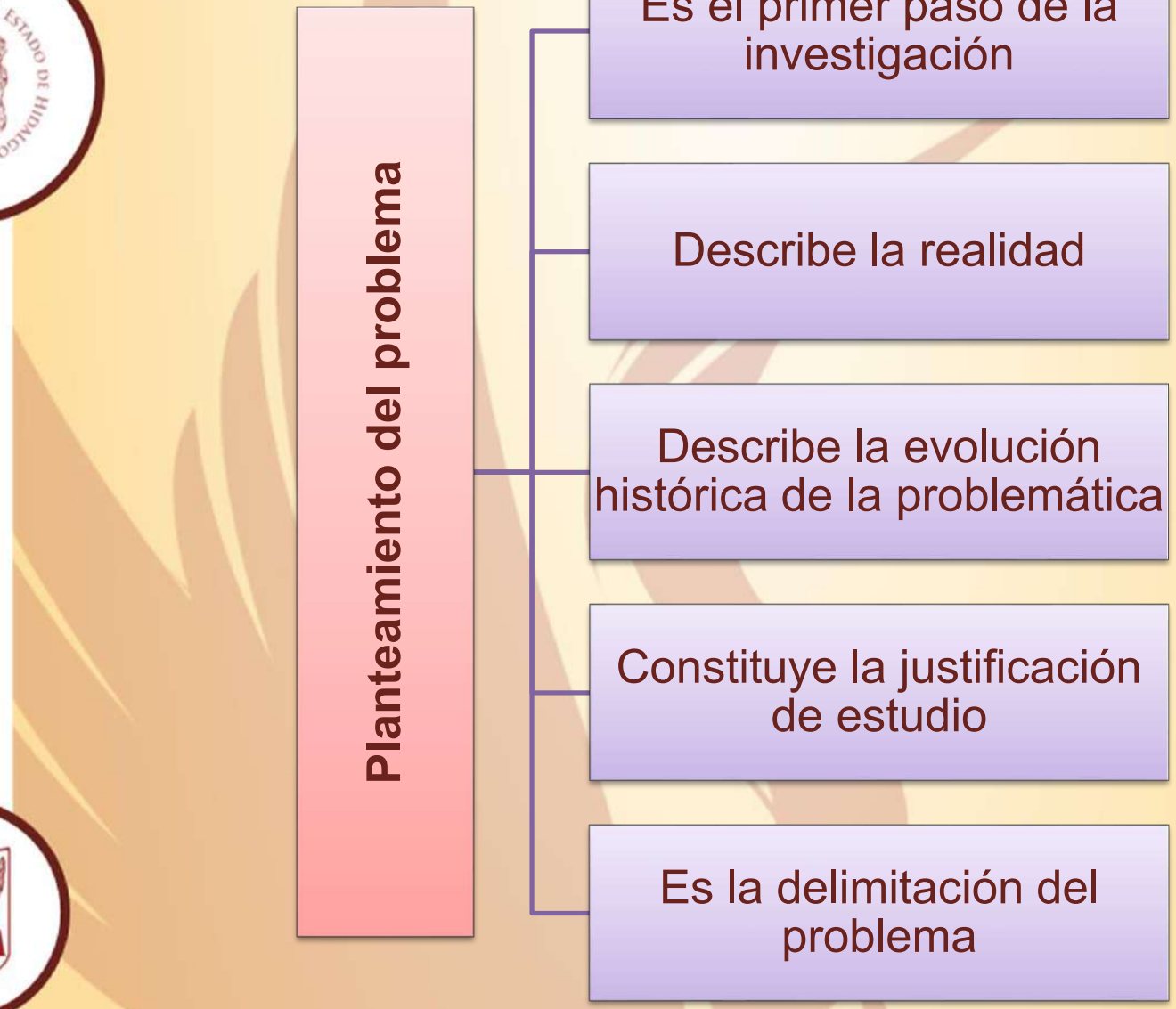
- Enunciar el problema y,
- Formular el problema

En síntesis, enunciar un problema es presentar una descripción genera de la situación objeto de investigación.

Es afirmar y estructurar más formalmente la idea de la investigación.

Es decir, escribirlo en forma clara, precisa y accesible.

- Para formular el planteamiento del problema, se recomienda hacerlo a través de párrafos y cada párrafo debe contener como mínimo diez líneas; quedando a criterio del investigador la cantidad necesaria.
- Además debe existir coherencia entre un párrafo y otro, es decir una secuencia lógica.
- Su construcción se realiza empleando el método deductivo e inductivo.
- Se inicia por lo genérico para llegar a lo específico o en forma viceversa.


Planteamiento del problema
Es el primer paso de la investigación
Describe la realidad
Describe la evolución histórica de la problemática
Constituye la justificación de estudio
Es la delimitación del problema

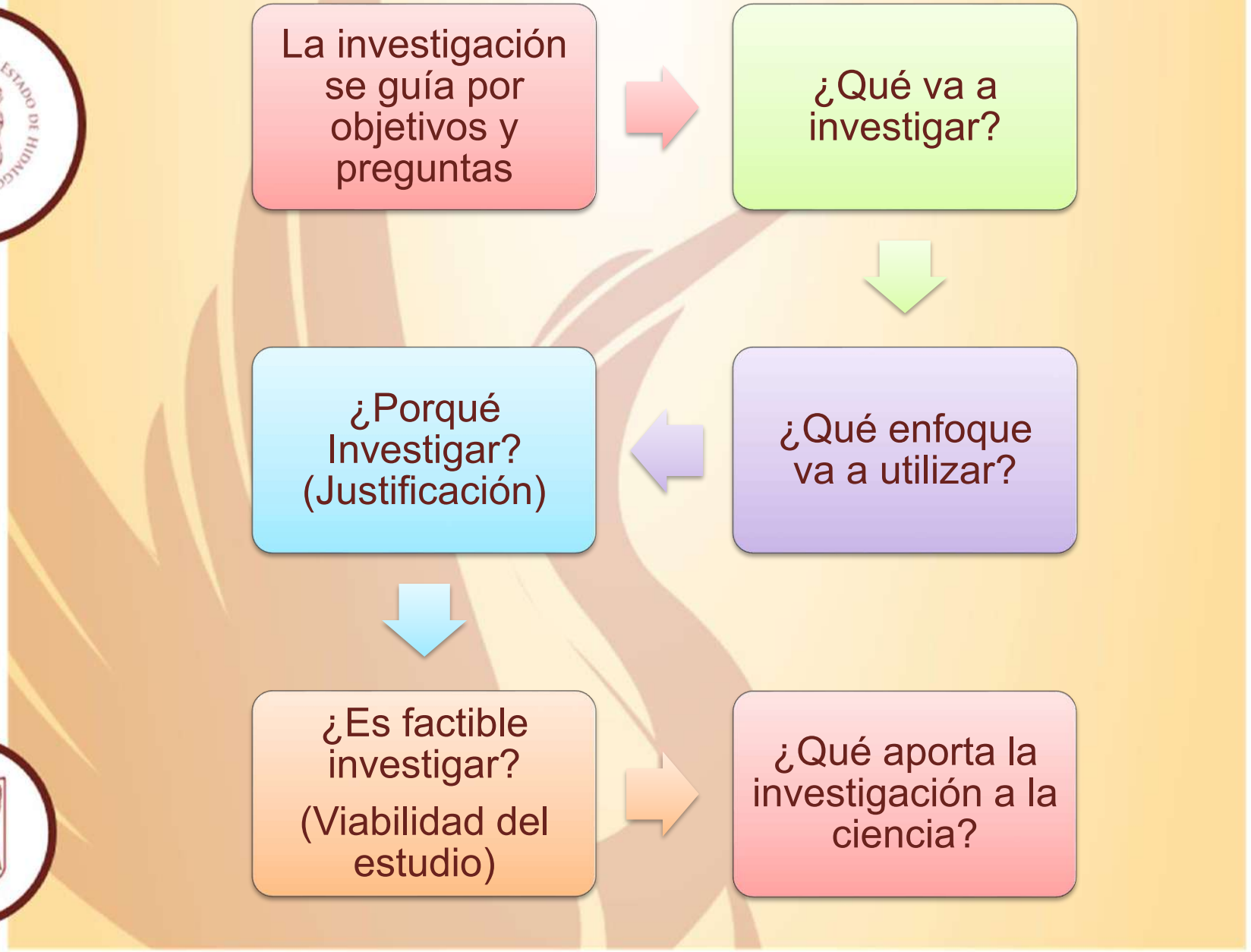
Criterios para plantear el problema

Criterios

- El problema debe expresar una relación entre dos o más conceptos o variables
- El problema debe estar formulado como pregunta claramente y sin ambigüedad (¿qué efecto?, ¿en que condiciones?, ¿cuál es la probabilidad de?, ´¿cómo se relaciona…con..?
- El planteamiento debe implicar la posibilidad de realizar una prueba empírica (observar la "realidad única y objetiva")es decir es medible



Imagen recuperada de: https://www.harvard-deusto.com/estrategias.jpeg


La investigación se guía por objetivos y preguntas
¿Qué va a investigar?
¿Qué enfoque va a utilizar?
¿Porqué Investigar? (Justificación)
¿Es factible investigar? (Viabilidad del estudio)
¿Qué aporta la investigación a la ciencia?

- En investigación, problema es todo aquello que se convierte en objeto de reflexión y sobre el cual se percibe la necesidad de estudiar.
- Un problema es todo aquello que motive la búsqueda de una respuesta a algo práctico o teórico.



Puntos clave del planteamiento del problema

- **DEFINICIÓN Y DELIMITACIÓN:** Establece la unidad de análisis, límites teóricos, temporales y espaciales del problema
- **PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN**: El qué del estudio
- **OBJETIVOS:** Guías del estudio
- **JUSTIFICACIÓN:** ¿por qué? ¿para qué?

Referencias Bibliográficas

- Ávila Baray, H.L. (2006) *Introducción a la metodología de la investigación* .Edición electrónica. Recuperado y consultado el texto completo el 23 de febrero de 2020 de: www.eumed.net/libros/2006c/203/

- Hernández, R. (2014). *Metodología de la Investigación.* Sexta edición, editorial Mc Graw Hill/Interamericana editores, S.A. de C.V. Recuperado y consultado el 15 de febrero de 2020 de: https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf

- Reyes, M.(2016).*Metodología de la Investigación.* Secretaria de Educación Medio Superior. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). Recuperado y consultado el 18 de febrero de 2020 de: https://www.dgb.sep.gob.mx/servicios-educativos/telebachillerato/LIBROS/6-semestre-2016/Metodologia-de-la-investigacion.pdf

TECNOLOGO EN GESTIÓN DE PROYECTOS DE DESARROLLO SOCIAL Y ECONÓMICO
RESULTADOS APRENDIZAJE NO.1 Primer trimestre 2.024.
ELABORAR ESTUDIO DE PREFACTIBILIDAD DE ACUERDO CON PROBLEMA, NECESIDAD U OPORTUNIDAD IDENTIFICADO.

Actividad de aprendizaje:

Taller 3 Priorización o selección de un problema ,necesidades u oportunidad.

Actividades:

A.En equipos de trabajo realice un recorrido por las instalaciones del Complejo Salomia-Sena e identifique durante el recorrido (10) necesidades, (10) problemas y (10) oportunidades que usted alcanza a observar sí es posible pregunte a (personas que encuentre (funcionarios y/o estudiantes). Registre la información en el formato adjunto.

Necesidades	prioridad	Problemas	prioridad	Oportunidades	prioridad
1.					
2.					
3.					
4.					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

a. Regrese a su aula de clase y califique el grado de prioridad que tiene para su grupo darles solución o atender el llamado. Calificación según la Prioridad u urgencia de ser atendido.

1. Muy urgente
2. Poco urgente

3. Puede esperar

b. Elija de estos tán solo dos necesidad o problemas, diligencie con ellos la matriz de prioridades que a continuación se presenta.

(1) Situaciones que representa problema - dificultad?	**(2) lo que sucede?**	**(3) Por qué pasa?**
		.
		-

RESULTADOS APRENDIZAJE
MERCADO

ELABORAR ESTUDIO DE PREFACTIBILIDAD DE ACUERDO CON PROBLEMA, NECESIDAD U OPORTUNIDAD IDENTIFICADO.

Actividad de aprendizaje del R.A:

'AA 2 Elaborar los estudios preliminares de acuerdo con el bien / servicio del proyecto

Taller 5. Plantemiento y definición del Problema
Objetivo. Construir el plantemiento del problema y definir el problema teniendo en cuenta variables de tipo metodologicas.

I.(AR)* Aprendiz reflexiona entorno a la siguiente pregunta **¿Qué relevancia tiene indagar, cuestionar, plantear interrogantes o hipótesis ante una situación o fenomeno específico?.**

II. (AC) a. Escuche las indicaciones del instructor entorno a la temática.
b. Realice la lectura del material de apoyo Planteamiento y definición del problema de problema pdf.
c.Complemente la información con el documento en pdf y el video adjunto árbol de problemas
d. Realice una revisión del documento sobre la construcción de oraciones.

III: (AA) actividad de apropiación:
a. Elabore un documento de word en el cual consigne el planteamiento del problema para su ejemplo de problema seleccionado.
b. Construya el árbol de problemas para su caso, siguiendo las indicciones del material de apoyo y su instructor. Puede utilizar para la elaboración pliegos de papel periodico.
c. Presente su gráfico al resto del grupo.
d. Envié los resultados para su evaluación a través del enlace.